

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W SP 10 W ZGIERZU

KLASACH 1-3

1. Przedmiotem sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia są: wiadomości, umiejętności, aktywność i postawa.
2. Uczniowie oceniani są poprzez oceny w skali 1- 6.
3. Dzieci otrzymują także znaczki graficzne (pieczątki) za osiągnięcia dydaktyczne lub aktywność podczas zajęć. Znaczek jest jednorazowym uznaniem przez nauczyciela osiągnięć dziecka, jego wysiłku, aktywności i zaspokaja jego naturalną potrzebę sukcesu.

Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:

1. cząstkowe, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu
2. okresowe i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany rok szkolny.

Przy klasyfikacji śródrocznej i końcowo rocznej brane będą także pod uwagę:

1. Postawa wobec przedmiotu
2. Systematyczność i pilność
3. Uczestnictwo w konkursach religijnych

Formy oceniania:

1. Wypowiedzi ustne (kl. II
2. Prace pisemne
3. Prace domowe
4. Pracę na katechezie np. w grupach
5. Aktywność
6. Prace dodatkowe dla chętnych
7. Udział w konkursach i innych formach aktywności na forum szkoły i poza nią

Ocena celująca:

1. uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
2. wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji,
3. wypowiada się poprawnie, logicznie i wyczerpująco nadany temat,
4. twórczo rozwija swoje uzdolnienia, dba o własną formację religijną
5. angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaż sceniczne (np. apele, jasełka...), pomoce katechetyczne itp.,

6. uczestniczy w konkursach o tematyce religijnej (np.wiedzy religijnej, plastycznych, literackich...),
Ocena bardzo dobra

Obejmują one wiadomości,

umiejętności, postawy, które są:

- trudne do opanowania
- twórcze
- wyspecjalizowane
- stanowią rozwinięcie wymagań rozszerzających i mogą wykraczać poza program nauczania
- określają cele i materiał uzupełniający,

Ocena bardzo dobra

1. uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
2. opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,
3. rozumie poprawnie uogólnienia i potrafi wyjaśnić związki między prawdami bez pomocy nauczyciela
4. stara się być świadkiem wyznawanej wiary,
5. posiada pełną znajomość „Małego katechizmu”,
6. starannie prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe,
7. aktywnie uczestniczy w lekcjach religii,
8. jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,

Ocena dobra

1. uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej
2. opanował wiedzę w zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
3. rozumie poznane prawdy i potrafi je logicznie powiązać, uogólniać
4. wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
5. potrafi posługiwać się terminami naukowymi,
7. wykazuje się dobrą znajomością „Małego katechizmu”,
8. w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,
9. podczas lekcji ma określone pomoce np. zeszyt, karty pracy, podręcznik
10. systematycznie uczestniczy w lekcjach religii,
11. jest zainteresowany przedmiotem,
12. stara się być aktywnym podczas lekcji,
13. posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą.

Ocena dostateczna

1. uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej,
2. uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
3. uczeń wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela i z jego pomocą potrafi rozwiązać problemy teoretyczne i praktyczne
4. poznane prawdy potrafi przekazać przy pomocy potocznego języka,
5. wykazuje się dostateczną znajomością „Małego katechizmu”,
6. w zeszycie ucznia i kartach pracy występują sporadyczne braki notatek i prac domowych,
7. prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
8. inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.

Ocena dopuszczająca

1. minimalna wiedza w zakresie materiału przewidzianego programem, uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne,
2. niezrozumienie podstawowych uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk,
3. słaba umiejętność wykorzystania wiedzy i tylko z pomocą nauczyciela,
4. ma trudności ze słownym przekazywaniem wiedzy
5. ma problemy ze znajomością „Małego katechizmu”,
6. niechętny udział w procesie dydaktycznym,
7. lekceważący stosunek do przedmiotu,
8. słabe prowadzenie kart pracy i zeszytu,
9. inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

Ocena niedopuszczająca

1. brak wiadomości i umiejętności programowych
2. uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
3. ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
4. nie angażuje się

PSO KLASA IV

Ocenie podlegają:

- wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej;
- zaangażowanie ucznia.

Cele oceniania

- Informowanie rodziców oraz ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie;

- informowanie o trudnościach lub o uzdolnieniach ucznia;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.

Kryteria oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej z religii; potrafi stosować je w sytuacjach nietypowych (problemowych).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową z religii; potrafi stosować je do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową z religii; poprawnie stosuje je do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone podstawą programową z religii, które są konieczne do dalszego kształcenia; posiada zdolność odtwarzania podstawowych informacji związanych z tematami określonymi w programie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową z religii, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia; posiada zdolność odtwarzania podstawowych informacji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową z religii, które są konieczne do dalszego kształcenia; nie posiada umiejętności rozwiązywania

Ocenianie według średniej ważonej na podstawie:

Waga 1-praca domowa, praca w grupach

Waga 2- aktywność, prezentacja, udział w konkursach, uroczystościach

Waga 3- kartkówka, odp. ustna, osiągnięcia w konkursach wewnątrzszkolnych

Waga 4- praca klasowa, sprawdzian

Waga 5-osiągnięcia w konkursach zewnętrznych